

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO						
Programa presupuestario		S243 Programa Nacional de Becas				
Ramo		48 Cultura				
Unidad responsable*		D00-Instituto Nacional de Antropología e Historia				
Enfoques transversales		4 (Erogaciones para la igualdad entre mujeres y hombres), 6 (Erogaciones para el Desarrollo de los Jóvenes)				
ALINEACIÓN CON LAS DIRECTRICES HACIA EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019-2024						
Directriz						
2 Bienestar social e igualdad						
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL						
Finalidad		2-Desarrollo Social				
Función		4-Recreación, Cultura y Otras Manifestaciones Sociales				
Subfunción		2-Cultura				
Actividad Institucional		8- Fomento y promoción de la cultura				
PRESUPUESTO						
		Meta anual		Ejercicio		Avance anual
		Millones de pesos		Millones de pesos		%
PRESUPUESTO ORIGINAL		15.17		15.16		99.93
PRESUPUESTO MODIFICADO		15.16		15.16		100.00
RESULTADOS						
NIVEL: Fin						
INDICADORES					METAS-AVANACE	
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	62.64
Porcentaje de estudiantes becados y/o apoyados de tipo artístico cultural	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el otorgamiento de becas a los estudiantes de las escuelas de educación artística y cultural	$(\text{Número de estudiantes becados en el año } t / \text{Matrícula escolar de educación artística y cultural en el año } t) * 100$	Porcentaje	Estratégico - Eficiencia - Trimestral	Meta anual ajustada:	46.55
					Realizado al Período:	47.55
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :	102.15
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	
Variación porcentual de la población beneficiada con la oferta de profesionalización y capacitación en materia artística y cultural respecto al año base	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el otorgamiento de becas a los estudiantes de las escuelas de educación artística y cultural	El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $VPBCi = [(BCi / BC2013) - 1] * 100$ , donde: VPBCi = Variación porcentual		Gestión - Eficacia - Anual	Meta anual ajustada:	
					Realizado al Período:	0
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :	0
NIVEL: Propósito						
INDICADORES					METAS-AVANACE	
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	100
Porcentaje de estudiantes becados que concluyen	Los estudiantes de educación inicial, media superior y superior reciben becas y/o apoyos.	$(\text{Número de estudiantes becados que concluyen en el año } t / \text{Número de estudiantes becados que inician en el año } t) * 100$	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Trimestral	Meta anual ajustada:	74.32
					Realizado al Período:	75.92
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :	102.15
NIVEL: Componente						
INDICADORES					METAS-AVANACE	
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	100
Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de educación inicial y niveles medio superior y superior.	Becas y/o apoyos a estudiantes de nivel medio superior otorgados.	$(\text{Número de becas y/o apoyos otorgados en el año } t / \text{Número de becas y/o apoyos programados a otorgar en el año } t) * 100$	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Anual	Meta anual ajustada:	90.24
					Realizado al Período:	75.92
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :	84.13
NIVEL: Actividad						
INDICADORES					METAS-AVANACE	
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	100
Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	$(\text{Número de solicitudes validadas en el año } t / \text{Número de solicitudes recibidas en el año } t) * 100$	Solicitud	Gestión - Eficacia - Anual	Meta anual ajustada:	39.68
					Realizado al Período:	44
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :	110.9
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	100

		(Número de beneficiarios del padrón validados en el año t / Número de beneficiarios que integran el padrón en el año t) * 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Anual	<b>Meta anual ajustada:</b>	<b>74.32</b>
Porcentaje de beneficiarios validados que integran el padrón para la entrega de becas y/o apoyos.	Validación de padrones para el otorgamiento de becas y/o apoyos.				<b>Realizado al Período:</b>	<b>75.92</b>
					<b>Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :</b>	<b>102.15</b>
<b>Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas</b>						
<b>Porcentaje de estudiantes becados y/o apoyados de tipo artístico cultural</b>						
<b>Tipo de justificación:</b>	10) Otras explicaciones a las variaciones, cuando se trate de resultados por encima del 100 por ciento de cumplimiento.					
<b>Causa:</b>	Durante el ejercicio fiscal 2019, se apoyaron 1,730 estudiantes con beca de tipo artístico cultural de las 1,715 programadas lo que representa un 102.15 por ciento de la meta programada. Las escuelas del INAH otorgaron 1,038 becas de las 1,000 programadas. Del total de becas otorgadas 778 corresponden a la Escuela Nacional de Antropología e Historia, 193 a la Escuela Nacional de Conservación Restauración y Museografía y 67 a la Escuela de Antropología e Historia del Norte de México. En este rubro, el INAH continúa apoyando a los estudiantes a través de las diversas becas que otorga, las cuales se han enfocado en las diferentes necesidades de los estudiantes, entre las que se cuentan: Beca apoyo al estudio, Beca al desempeño					
<b>Efecto:</b>	INAH. Los alumnos cuentan con la beca y/o apoyo para terminar sus estudios. INBA. Uno de los objetivos del INBA a través del otorgamiento de becas, es el de favorecer la permanencia y el egreso de los alumnos inscritos en alguna de sus escuelas, con el resultado, se consiguió ese objetivo.					
<b>Otros Motivos:</b>						
<b>Variación porcentual de la población beneficiada con la oferta de profesionalización y capacitación en materia artística y cultural respecto al año base</b>						
<b>Tipo de justificación:</b>	9) Otras causas que por su naturaleza no es posible agrupar.					
<b>Causa:</b>	En el presente indicador como parte del Programa Especial de Cultura y Arte 2019-2020, dicho programa estuvo vigente hasta el ejercicio fiscal 2019, por tal motivo no se programó meta, ni se ajustó meta, ni se reportó el avance de cumplimiento para el ejercicio fiscal 2019. Asimismo esta Secretaría estaba en espera de la aprobación del nuevo Programa Sectorial de Cultura 2019-2024, para poder estar en tiempo y forma para realizar el cambio de indicadores del nivel de fin para el ejercicio fiscal 2020 reportar, lo que hasta en el mes de marzo de 2020 todavía no se cuenta con la aprobación de dicho programa.					
<b>Efecto:</b>						
<b>Otros Motivos:</b>						
<b>Porcentaje de estudiantes becados que concluyen</b>						
<b>Tipo de justificación:</b>	10) Otras explicaciones a las variaciones, cuando se trate de resultados por encima del 100 por ciento de cumplimiento.					
<b>Causa:</b>	Durante el ejercicio fiscal 2019, se apoyaron 1,730 estudiantes con beca de tipo artístico cultural lo que representa un 102.15 por ciento de la meta programada. Las escuelas del INAH otorgaron 1,038 becas de las 1,000 programadas. Del total de becas otorgadas 778 corresponden a la Escuela Nacional de Antropología e Historia, 193 a la Escuela Nacional de Conservación Restauración y Museografía y 67 a la Escuela de Antropología e Historia del Norte de México. En este rubro, el INAH continúa apoyando a los estudiantes a través de las diversas becas que otorga, las cuales se han enfocado en las diferentes necesidades de los estudiantes, entre las que se cuentan: Beca apoyo al estudio, Beca al desempeño académico sobresaliente, Beca					
<b>Efecto:</b>	INAH. Los alumnos cuentan con la beca y/o apoyo para terminar sus estudios. INBA. Uno de los objetivos del INBA a través del otorgamiento de becas, es el de favorecer la permanencia y el egreso de los alumnos inscritos en alguna de sus escuelas, con el resultado, se consiguió ese objetivo.					
<b>Otros Motivos:</b>						
<b>Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de educación inicial y niveles medio superior y superior.</b>						
<b>Tipo de justificación:</b>	9) Otras causas que por su naturaleza no es posible agrupar.					
<b>Causa:</b>	Durante el ejercicio fiscal 2019, se apoyaron 1,730 estudiantes con beca de tipo artístico cultural lo que representa un 102.15 por ciento de la meta programada. Las escuelas del INAH reportó que de las becas otorgadas 778 corresponden a la Escuela Nacional de Antropología e Historia, 193 a la Escuela Nacional de Conservación Restauración y Museografía y 67 a la Escuela de Antropología e Historia del Norte de México. En este rubro, el INAH continúa apoyando a los estudiantes a través de las diversas becas que otorga, las cuales se han enfocado en las diferentes necesidades de los estudiantes, entre las que se cuentan: Beca apoyo al estudio, Beca al desempeño académico sobresaliente, Beca de apoyo académico y Beca de apoyo a la					
<b>Efecto:</b>	INAH. Los alumnos cuentan con la beca y/o apoyo para terminar sus estudios. INBA. Uno de los objetivos del INBA a través del otorgamiento de becas, es el de favorecer la permanencia y el egreso de los alumnos inscritos en alguna de sus escuelas, con el resultado, se consiguió ese objetivo.					
<b>Otros Motivos:</b>						
<b>Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos</b>						
<b>Tipo de justificación:</b>	10) Otras explicaciones a las variaciones, cuando se trate de resultados por encima del 100 por ciento de cumplimiento.					
<b>Causa:</b>	Al cierre del 2019, se contabilizaron 712 solicitudes de estudiantes que solicitaron el apoyo de las 642 programadas lo que representa un 110.90 por ciento de la meta programada. El INBA reportó que se aceptaron 70 solicitudes más de las programadas, debido a que la eliminación de las becas de nivel medio superior, permitieron poder ampliar el número y sobre todo el monto de las becas, en el nivel superior.					
<b>Efecto:</b>	Uno de los objetivos del INBA a través del otorgamiento de becas, es el de favorecer la permanencia y el egreso de los alumnos inscritos en alguna de sus escuelas, con el resultado, se consiguió ese objetivo.					
<b>Otros Motivos:</b>						
<b>Porcentaje de beneficiarios validados que integran el padrón para la entrega de becas y/o apoyos.</b>						
<b>Tipo de justificación:</b>	10) Otras explicaciones a las variaciones, cuando se trate de resultados por encima del 100 por ciento de cumplimiento.					
<b>Causa:</b>	Durante el ejercicio fiscal 2019, se apoyaron 1,730 estudiantes con beca de tipo artístico cultural de las 1,715 programadas lo que representa un 102.15 por ciento de la meta programada. Las escuelas del INAH otorgaron 1,038 becas de las 1,000 programadas. Del total de becas otorgadas 778 corresponden a la Escuela Nacional de Antropología e Historia, 193 a la Escuela Nacional de Conservación Restauración y Museografía y 67 a la Escuela de Antropología e Historia del Norte de México. En este rubro, el INAH continúa apoyando a los estudiantes a través de las diversas becas que otorga, las cuales se han enfocado en las diferentes necesidades de los estudiantes, entre las que se cuentan: Beca apoyo al estudio, Beca al desempeño					

<b>Efecto:</b>	INAH. Los alumnos cuentan con la beca y/o apoyo para terminar sus estudios. INBA. Uno de los objetivos del INBA a través del otorgamiento de becas, es el de favorecer la permanencia y el egreso de los alumnos inscritos en alguna de sus escuelas, con el resultado, se consiguió ese objetivo.
<b>Otros Motivos:</b>	
<b>Justificación del ajuste a las metas</b>	
<b>Porcentaje de estudiantes becados y/o apoyados de tipo artístico cultural</b>	
<b>Tipo de ajuste en la Meta anual:</b>	Otros motivos (explicar en el campo de justificación)
<b>Trimestres que presentaron ajustes:</b>	4
<b>Justificación de ajustes en la Meta anual:</b>	Debido al comportamiento de este indicador en los primeros trimestres del año, se prevé que seguirá decreciendo, por lo cual se optó por disminuir las cifras.
<b>Variación porcentual de la población beneficiada con la oferta de profesionalización y capacitación en materia artística y cultural respecto al año base</b>	
<b>Tipo de ajuste en la Meta anual:</b>	
<b>Trimestres que presentaron ajustes:</b>	
<b>Justificación de ajustes en la Meta anual:</b>	
<b>Porcentaje de estudiantes becados que concluyen</b>	
<b>Tipo de ajuste en la Meta anual:</b>	Otros motivos (explicar en el campo de justificación)
<b>Trimestres que presentaron ajustes:</b>	4
<b>Justificación de ajustes en la Meta anual:</b>	Debido al comportamiento de este indicador en los primeros trimestres del año, se prevé que seguirá decreciendo, por lo cual se optó por disminuir las cifras.
<b>Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de educación inicial y niveles medio superior y superior.</b>	
<b>Tipo de ajuste en la Meta anual:</b>	Otros motivos (explicar en el campo de justificación)
<b>Trimestres que presentaron ajustes:</b>	4
<b>Justificación de ajustes en la Meta anual:</b>	Debido al comportamiento de este indicador en los primeros trimestres del año, se prevé que seguirá decreciendo, por lo cual se optó por disminuir las cifras.
<b>Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos</b>	
<b>Tipo de ajuste en la Meta anual:</b>	Otros motivos (explicar en el campo de justificación)
<b>Trimestres que presentaron ajustes:</b>	4
<b>Justificación de ajustes en la Meta anual:</b>	Se validaron un menor número de solicitudes.
<b>Porcentaje de beneficiarios validados que integran el padrón para la entrega de becas y/o apoyos.</b>	
<b>Tipo de ajuste en la Meta anual:</b>	Otros motivos (explicar en el campo de justificación)
<b>Trimestres que presentaron ajustes:</b>	4
<b>Justificación de ajustes en la Meta anual:</b>	Debido al comportamiento de este indicador en los primeros trimestres del año, se prevé que seguirá decreciendo, por lo cual se optó por disminuir las cifras.

\*Los Programas presupuestarios pueden ser ejecutados de manera conjunta por diversas Unidades Responsables para el cumplimiento de sus objetivos y metas. No obstante, para fines de recolección de la información del logro de los objetivos establecidos en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), en los reportes se asocia a una Unidad Responsable (UR). Por ello, para facilitar la identificación de las UR, se puede consultar el Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos en Clasificación Funcional-Programática de cada Ramo en la Cuenta Pública 2019.