

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO							
Programa presupuestario		E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado					
Ramo		48 Cultura					
Unidad responsable*		D00-Instituto Nacional de Antropología e Historia					
Enfoques transversales		N/A					
ALINEACIÓN CON LAS DIRECTRICES HACIA EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019-2024							
Directriz							
2 Bienestar social e igualdad							
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL							
Finalidad		2-Desarrollo Social					
Función		4-Recreación, Cultura y Otras Manifestaciones Sociales					
Subfunción		2-Cultura					
Actividad Institucional		5- Educación superior de calidad					
PRESUPUESTO							
				Meta anual Millones de pesos	Ejercicio Millones de pesos	Avance anual %	
PRESUPUESTO ORIGINAL				570.58	575.04	100.78	
PRESUPUESTO MODIFICADO				575.04	575.04	100.00	
RESULTADOS							
NIVEL: Fin							
INDICADORES					METAS-AVANCE		
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	100	
Porcentaje de alumnos titulados	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante a atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado	(Número de alumnos titulados en el año t / Número de alumnos programados a titularse en el año t) *100	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Trimestral	Meta anual ajustada:	100	
					Realizado al Periodo:	122	
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :	122	
					Meta anual aprobada:		
Eficiencia terminal en escuelas de educación superior del Subsector Cultura y Arte	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante a atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado	El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $ETI = (ATI / ANI) * 100$, donde: ETI= Eficiencia terminal en escuelas de	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Anual	Meta anual ajustada:	0	
					Realizado al Periodo:	0	
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :	0	
					Meta anual aprobada:		
NIVEL: Propósito							
INDICADORES					METAS-AVANCE		
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	100	
Porcentaje de alumnos de licenciatura y posgrado atendidos	Los alumnos de educación medio superior son atendidos en las carreras que oferta el Instituto Nacional de Antropología e Historia	(Alumnos de licenciatura y posgrado atendidos en el año t / Alumnos de licenciatura y posgrado programados en el año t) * 100	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Semestral	Meta anual ajustada:	99.86	
					Realizado al Periodo:	95.86	
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :	96	
					Meta anual aprobada:		
NIVEL: Componente							
INDICADORES					METAS-AVANCE		
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	100	
Porcentaje de tutorías otorgadas	Tutorías a los alumnos de las escuelas otorgadas	(Número de programas específicos para el seguimiento académico de las tutorías en el año t / Número de programas específicos programados en el año t) *100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	Meta anual ajustada:	88.5	
					Realizado al Periodo:	88.58	
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :	100.1	
					Meta anual aprobada:		
Porcentaje de personal docente y administrativo capacitado	Personal docente y administrativo en las escuelas capacitado	(Número de profesores y administrativos capacitados en el año t / Número de profesores y administrativos programados a capacitarse en el año t) *100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	Meta anual ajustada:	83.33	
					Realizado al Periodo:	118.33	
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :	142	
					Meta anual aprobada:		
NIVEL: Actividad							
INDICADORES					METAS-AVANCE		
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	100	
					Meta anual ajustada:	50	

Porcentaje de programas específicos para el seguimiento académico de las tutorías	Incorporar programas específicos para el seguimiento académico de las tutorías	(Número de programas específicos para el seguimiento académico de las tutorías en el año t / Número de programas específicos programados en el año t) *100	Programa	Gestión - Eficacia - Trimestral	Realizado al Periodo: Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :	50 100
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada: Meta anual ajustada:	100 100
Porcentaje de planes específicos para el seguimiento académico de las tutorías	Incorporar planes específicos para el seguimiento académico de las tutorías	(Número de planes específicos para el seguimiento académico de las tutorías en el año t / Número de planes específicos programados en el año t) *100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	Realizado al Periodo: Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :	150 150
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada: Meta anual ajustada:	100 91.67
Porcentaje de cursos especializados impartidos para el personal administrativo	Impartir de cursos especializados para actualizar al personal administrativo	(Número de cursos especializados impartidos al personal administrativo en el año t / Número de cursos programados en el año t) *100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	Realizado al Periodo: Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :	166.67 181.82
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada: Meta anual ajustada:	100 83.33
Porcentaje de cursos especializados impartidos para la planta docente	Impartir cursos especializados para actualizar la planta docente	(Número de cursos especializados impartidos para la planta docente en el año t / Número de cursos programados en el año t) *100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	Realizado al Periodo: Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :	91.67 110
Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas						
Porcentaje de alumnos titulados						
Tipo de justificación:	10) Otras explicaciones a las variaciones, cuando se trate de resultados por encima del 100 por ciento de cumplimiento.					
Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal de 2019, se titularon 153 alumnos de licenciatura y posgrado, lo que representa un 122.00 por ciento de la meta programada. El Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), reportó que del total de alumnos titulados 14 fueron de nivel licenciatura y 38 de posgrado. En la Escuela Nacional de Antropología e Historia se titularon 152 alumnos: 23 de doctorado, 3 de maestría, 3 de especialidad y 123 de licenciatura; en la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía 23 alumnos: 8 de maestría y especialidad y 15 de licenciatura; y en la Escuela de Antropología e Historia del Norte de México 8 alumnos: 7 licenciatura y 1 de maestría. La meta se superó por la implementación por parte de las escuelas del					
Efecto:	A través de la atención a la matrícula de licenciatura y posgrado se contribuye a elevar el nivel educativo de la población. En ese sentido el INAH apoya el crecimiento del nivel educativo de la población, lo que genera una mayor posibilidad de incorporarse al mercado laboral con mejores perspectivas económicas, mejorando su desarrollo y bienestar social.					
Otros Motivos:						
Eficiencia terminal en escuelas de educación superior del Subsector Cultura y Arte						
Tipo de justificación:	9) Otras causas que por su naturaleza no es posible agrupar.					
Causa:	El presente indicador forma parte del Programa Especial de Cultura y Arte 2014-2018, dicho programa estuvo vigente hasta el ejercicio fiscal 2018, por tal motivo no se programó meta, ni se ajustó meta, ni se reportó el avance de cumplimiento para el ejercicio fiscal 2019. Asimismo esta Secretaría estaba en espera de la aprobación del nuevo Programa Sectorial de Cultura 2019-2024, para poder estar en tiempo y forma para realizar el cambio de indicadores del nivel de fin para el ejercicio fiscal a reportar, lo que hasta en el mes de marzo de 2020 todavía no se cuenta con la aprobación de dicho programa.					
Efecto:						
Otros Motivos:						
Porcentaje de alumnos de licenciatura y posgrado atendidos						
Tipo de justificación:	9) Otras causas que por su naturaleza no es posible agrupar.					
Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal 2019 se atendieron 2,826 alumnos de licenciatura y posgrado en las escuelas del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) lo que representa un 96 por ciento del cumplimiento de la meta programada. El Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) reportó que se atendió a 2,482 alumnos de educación superior, del total de alumnos atendidos a nivel licenciatura 2,215 cursan estudios en la Escuela Nacional de Antropología e Historia, 156 en la Escuela de Antropología e Historia del Norte de México y 111 en la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía. La baja en el porcentaje de cumplimiento de la meta obedece a que algunos de los aspirantes al proceso de nuevo ingreso no					
Efecto:	A través de la atención a la matrícula de licenciatura y posgrado se contribuye a elevar el nivel educativo de la población. En ese sentido el INAH apoya el crecimiento del nivel educativo de la población, lo que genera una mayor posibilidad de incorporarse al mercado laboral con mejores perspectivas económicas, mejorando su desarrollo y bienestar social.					
Otros Motivos:	Asimismo se atendió a 346 alumnos de nivel posgrado en las tres escuelas del total de alumnos matriculados 259 corresponden a la Escuela Nacional de Antropología e Historia, 69 a la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía y 18 a la Escuela de Antropología e Historia del Norte de México. El cumplimiento de la meta se debe a que en las escuelas del Instituto Nacional de Antropología se han impulsado las acciones para dar seguimiento al proceso académico de los estudiantes de los programas de posgrado a través de tutorías especializadas, además los programas de estudio que pertenecen a los programas de calidad del Consejo Nacional de Ciencia y					
Porcentaje de tutorías otorgadas						
Tipo de justificación:	10) Otras explicaciones a las variaciones, cuando se trate de resultados por encima del 100 por ciento de cumplimiento.					
Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal 2019, se otorgó 1,001 asesorías de las 1,000 que se tenían programadas, lo que representa un 100.10 por ciento. El Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) reportó que del total de tutorías otorgadas 734 corresponden a la Escuela Nacional de Antropología e Historia, 184 en la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía y 83 en la Escuela de Antropología e Historia del Norte de México. La variación positiva se debe a que se incrementó la demanda de tutorías por parte de los alumnos que cursan estudios profesionales y que se encuentran en proceso de titulación. Las escuelas del INAH continúan trabajando en los Programas de Tutorías para brindar atención especializada a los estudiantes con la					
Efecto:	A través de la atención a la matrícula de licenciatura y posgrado se contribuye a elevar el nivel educativo de la población. En ese sentido el INAH apoya el crecimiento del nivel educativo de la población, lo que genera una mayor posibilidad de incorporarse al mercado laboral con mejores perspectivas económicas, mejorando su desarrollo y bienestar social.					
Otros Motivos:						
Porcentaje de personal docente y administrativo capacitado						
Tipo de justificación:	10) Otras explicaciones a las variaciones, cuando se trate de resultados por encima del 100 por ciento de cumplimiento.					

Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal 2019, se capacito a 215 docentes y administrativos, lo que representa un 142.00 por ciento del cumplimiento de la meta programada. El Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) reporto que del total de profesores capacitados 63 corresponden a la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía y 20 a la Escuela de Antropología e Historia del Norte de México, en cursos como: El aprendizaje y las competencias en la formación del estudiante, Curso para el funcionamiento y Manejo del Sistema Integral de Gestión Académica, entre otros. El incremento en el porcentaje de cumplimiento del indicador obedece a que se redoblaron y encauzaron los esfuerzos en la realización de cursos especializados y
Efecto:	A través de la atención a la matrícula de licenciatura y posgrado se contribuye a elevar el nivel educativo de la población. En ese sentido el INAH apoya el crecimiento del nivel educativo de la población, lo que genera una mayor posibilidad de incorporarse al mercado laboral con mejores perspectivas económicas, mejorando su desarrollo y bienestar social.
Otros Motivos:	...Microfade testing fundamentals and practice y Seminario de Arte Popular, entre otros. La meta se superó debido a que se redoblaron y encauzaron los esfuerzos en la realización de cursos especializados en temas y herramientas que coadyuvaron con las labores que desarrolla el personal administrativo, lo que derivó en la oferta variada de temas de interés que generaron la mayor participación del personal administrativo de las tres escuelas del INAH.
Porcentaje de programas específicos para el seguimiento académico de las tutorías	
Tipo de justificación:	11) La meta del indicador de desempeño fue cumplida
Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal 2019, se elaboraron tres planes específicos para el seguimiento de tutorías lo que representa un 100.00 por ciento de la meta programada. El Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) reporto que la Escuela de Antropología e Historia del Norte de México continuó con el Programa de Apoyo a la Titulación 2017-2019, a través del cual se otorgaron tutorías en las Licenciaturas de: Lingüística Antropológica, Antropología Física, Arqueología y Antropología Social. Por su parte, la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía realizó trabajos para la actualización del Programa de Estudio del Posgrado en Museología.
Efecto:	A través de la atención a la matrícula de licenciatura y posgrado se contribuye a elevar el nivel educativo de la población. En ese sentido el INAH apoya el crecimiento del nivel educativo de la población, lo que genera una mayor posibilidad de incorporarse al mercado laboral con mejores perspectivas económicas, mejorando su desarrollo y bienestar social.
Otros Motivos:	
Porcentaje de planes específicos para el seguimiento académico de las tutorías	
Tipo de justificación:	10) Otras explicaciones a las variaciones, cuando se trate de resultados por encima del 100 por ciento de cumplimiento.
Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal 2019, se elaboraron tres planes específicos para el seguimiento académico de las tutorías, lo que representa un 150.00 por ciento de la meta programada. El Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) reporto que el resultado alcanzado se debe a que en el último trimestre del año la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía (ENCRyM) logró concluir los trabajos del Plan Anual para el Seguimiento Académico de los Programas, dicho Plan tiene la finalidad de mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, dar seguimiento a las tutorías y al proceso de titulación, así como reforzar la investigación en la escuela. Adicionalmente, se tienen implementados otros dos planes: Plan de Desarrollo
Efecto:	A través de la atención a la matrícula de licenciatura y posgrado se contribuye a elevar el nivel educativo de la población. En ese sentido el INAH apoya el crecimiento del nivel educativo de la población, lo que genera una mayor posibilidad de incorporarse al mercado laboral con mejores perspectivas económicas, mejorando su desarrollo y bienestar social.
Otros Motivos:	
Porcentaje de cursos especializados impartidos para el personal administrativo	
Tipo de justificación:	10) Otras explicaciones a las variaciones, cuando se trate de resultados por encima del 100 por ciento de cumplimiento.
Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal 2019 se impartieron 20 cursos especializados al personal administrativo de los 11 que se tenían programados, lo que representa un 181.82 por ciento. El Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) reporto que de los 21 cursos realizados: 17 se impartieron en la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía y 3 en la Escuela de Antropología e Historia del Norte de México. El alcance positivo de la meta se debe a que la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía realizó de manera extraordinaria, 11 cursos más de los que tenía programados originalmente y la Escuela de Antropología e Historia del Norte de México realizó dos cursos más de su programa inicial, mediante estos cursos se
Efecto:	A través de la atención a la matrícula de licenciatura y posgrado se contribuye a elevar el nivel educativo de la población. En ese sentido el INAH apoya el crecimiento del nivel educativo de la población, lo que genera una mayor posibilidad de incorporarse al mercado laboral con mejores perspectivas económicas, mejorando su desarrollo y bienestar social.
Otros Motivos:	
Porcentaje de cursos especializados impartidos para la planta docente	
Tipo de justificación:	10) Otras explicaciones a las variaciones, cuando se trate de resultados por encima del 100 por ciento de cumplimiento.
Causa:	Al cierre del ejercicio 2019, se impartió 11 cursos especializados para docentes, lo que representa un 110.00 por ciento de la meta programada. El Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) reporto que de los 11 cursos realizados: 4 se impartieron en la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), 4 en la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía y 3 en la Escuela de Antropología e Historia del Norte de México. El cumplimiento positivo de la meta se debe a que la ENAH realizó de manera extraordinaria, la segunda emisión de dos cursos que no se tenían programados inicialmente: Recursos didácticos para motivar y dirigir el aprendizaje y Estrategias para evaluar el aprendizaje, a través de los cuales se busca promover
Efecto:	A través de la atención a la matrícula de licenciatura y posgrado se contribuye a elevar el nivel educativo de la población. En ese sentido el INAH apoya el crecimiento del nivel educativo de la población, lo que genera una mayor posibilidad de incorporarse al mercado laboral con mejores perspectivas económicas, mejorando su desarrollo y bienestar social.
Otros Motivos:	
Justificación del ajuste a las metas	
Porcentaje de alumnos titulados	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	Otros motivos (explicar en el campo de justificación)
Trimestres que presentaron ajustes:	3 y 4
Justificación de ajustes en la Meta anual:	Debido al comportamiento de este indicador en los primeros trimestres del año, se prevé que seguirá disminuyendo, por lo cual se optó por disminuir las cifras.
Eficiencia terminal en escuelas de educación superior del Subsector Cultura y Arte	

Tipo de ajuste en la Meta anual:	
Trimestres que presentaron ajustes:	
Justificación de ajustes en la Meta anual:	
Porcentaje de alumnos de licenciatura y posgrado atendidos	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	Otros motivos (explicar en el campo de justificación)
Trimestres que presentaron ajustes:	4
Justificación de ajustes en la Meta anual:	Debido al comportamiento de este indicador en los primeros trimestres del año, se prevé que seguirá disminuyendo, por lo cual se optó por disminuir las cifras.
Porcentaje de tutorías otorgadas	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	Otros motivos (explicar en el campo de justificación)
Trimestres que presentaron ajustes:	4
Justificación de ajustes en la Meta anual:	Debido a que la demanda de tutorías por parte del alumnado no ha sido como se tenía contemplado se solicita la reprogramación.
Porcentaje de personal docente y administrativo capacitado	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	Otros motivos (explicar en el campo de justificación)
Trimestres que presentaron ajustes:	4
Justificación de ajustes en la Meta anual:	Debido a un mayor interés de los profesores por asistir a los cursos de capacitación.
Porcentaje de programas específicos para el seguimiento académico de las tutorías	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	Otros motivos (explicar en el campo de justificación)
Trimestres que presentaron ajustes:	3 y 4
Justificación de ajustes en la Meta anual:	El cambio de meta se debe a que los tiempos de la Planeación Anual solicitada por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y la que realizan las áreas responsables de las actividades del Instituto son diferentes
Porcentaje de planes específicos para el seguimiento académico de las tutorías	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	
Trimestres que presentaron ajustes:	
Justificación de ajustes en la Meta anual:	
Porcentaje de cursos especializados impartidos para el personal administrativo	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	Otros motivos (explicar en el campo de justificación)
Trimestres que presentaron ajustes:	3 y 4
Justificación de ajustes en la Meta anual:	Debido al comportamiento de este indicador en los primeros trimestres del año, se prevé que seguirá decreciendo, por lo cual se optó por disminuir las cifras.
Porcentaje de cursos especializados impartidos para la planta docente	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	Otros motivos (explicar en el campo de justificación)

Trimestres que presentaron ajustes:		4
Justificación de ajustes en la Meta anual:	Debido a que no se han logrado impratir algunos de los cursos que estaban programados se solicita la modificación de la meta.	

*Los Programas presupuestarios pueden ser ejecutados de manera conjunta por diversas Unidades Responsables para el cumplimiento de sus objetivos y metas. No obstante, para fines de recolección de la información del logro de los objetivos establecidos en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), en los reportes se asocia a una Unidad Responsable (UR). Por ello, para facilitar la identificación de las UR, se puede consultar el Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos en Clasificación Funcional-Programática de cada Ramo en la Cuenta Pública 2019.