Avance en los Indicadores de los Programas presupuestarios de la Administración Pública Federal

Cuenta Pública 2019

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Programa presupuestario	**P003 Educación y cultura indígena**
Ramo	**48 Cultura**
Unidad responsable*	**MDB-Instituto Nacional de Lenguas Indígenas**
Enfoques transversales	**1 (Erogaciones para el desarrollo integral de los pueblos y comunidades indígenas), 7 (Recursos para la Atención de Grupos Vulnerables), 11 (Acciones para la prevención del delito, combate a las adicciones, rescate de espacios públicos y promoción de proyectos productivos)**

ALINEACIÓN CON LAS DIRECTRICES HACIA EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019-2024
Directríz
2 Bienestar social e igualdad

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL	
Finalidad	2-Desarrollo Social
Función	4-Recreación, Cultura y Otras Manifestaciones Sociales
Subfunción	2-Cultura
Actividad Institucional	16-Preservación y desarrollo de las lenguas indígenas

PRESUPUESTO

	Meta anual Millones de pesos	Ejercicio Millones de pesos	Avance anual %
PRESUPUESTO ORIGINAL	66.56	59.63	89.58
PRESUPUESTO MODIFICADO	59.63	59.63	100.00

RESULTADOS

NIVEL: Fin

INDICADORES					METAS-AVANCE	
DENOMINACIÓN	**OBJETIVOS**	**MÉTODO DE CÁLCULO**	**UNIDAD DE MEDIDA**	**TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA**	**Meta anual aprobada:**	**100**
					Meta anual ajustada:	**100**
Porcentaje de lenguas indígenas nacionales atendidas por las instancias públicas, privadas y sociales a partir de la intervención del Instituto	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la ampliación de uso de las lenguas indígenas en los ámbitos de la vida pública y privada.	(Número de lenguas indígenas nacionales atendidas por las instancias públicas, privadas y sociales / Número de lenguas indígenas nacionales	Porcentaje	Estratégico - Eficiencia - Anual	**Realizado al Período:**	**100**
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual ajustada % :	**100**
DENOMINACIÓN	**OBJETIVOS**	**MÉTODO DE CÁLCULO**	**UNIDAD DE MEDIDA**	**TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA**	**Meta anual aprobada:**	
					Meta anual ajustada:	
Porcentaje de participación de la población beneficiada con actividades de promoción y difusión del patrimonio respecto de la población nacional	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la ampliación de uso de las lenguas indígenas en los ámbitos de la vida pública y privada.		Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Anual	**Realizado al Período:**	**0**
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual ajustada % :	**0**

NIVEL: Propósito

INDICADORES					METAS-AVANCE	
DENOMINACIÓN	**OBJETIVOS**	**MÉTODO DE CÁLCULO**	**UNIDAD DE MEDIDA**	**TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA**	**Meta anual aprobada:**	**100**
					Meta anual ajustada:	**100**
Porcentaje de instituciones que integran en sus programas acciones con reconocimiento a la diversidad lingüística.	Los hablantes de lenguas indígenas usan sus lenguas en los ámbitos de la vida pública y privada.	(Número de instituciones que incluyen en sus programas acciones con pertinencia lingüística y cultural / Número de instituciones con programas.) X	Institución	Estratégico - Eficiencia - Anual	**Realizado al Período:**	**100**
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual ajustada % :	**100**

NIVEL: Componente

INDICADORES					METAS-AVANCE	
DENOMINACIÓN	**OBJETIVOS**	**MÉTODO DE CÁLCULO**	**UNIDAD DE MEDIDA**	**TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA**	**Meta anual aprobada:**	**100**
					Meta anual ajustada:	**100**
Porcentaje de currículos, metodologías y materiales educativos en lenguas indígenas apoyados; lineamientos y procesos de evaluación de	Currículos, metodologías y materiales educativos en lenguas indígenas apoyados; lineamientos y procesos de evaluación de competencias bilingües (lenguas	(Currículos, metodologías y materiales educativos en lenguas indígenas apoyados; lineamientos y procesos de evaluación de competencias bilingües (lenguas	Documento	Gestión - Eficacia - Anual	**Realizado al Período:**	**100**
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual ajustada % :	**100**
DENOMINACIÓN	**OBJETIVOS**	**MÉTODO DE CÁLCULO**	**UNIDAD DE MEDIDA**	**TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA**	**Meta anual aprobada:**	**100**
					Meta anual ajustada:	**100**
Porcentaje de asesorías de revitalización, fortalecimiento y desarrollo de las Lenguas Indígenas Nacionales a instituciones públicas, asociaciones y	Asesoría en acciones de revitalización, fortalecimiento y desarrollo de las lenguas indígenas nacionales con instituciones públicas, asociaciones y comunidades	(Número de asesorías de revitalización, fortalecimiento y desarrollo de las Lenguas Indígenas Nacionales a instituciones públicas, asociaciones y	Asesoría	Gestión - Eficacia - Semestral	**Realizado al Período:**	**100**
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual ajustada % :	**100**

NIVEL: Actividad

INDICADORES					METAS-AVANCE	
DENOMINACIÓN	**OBJETIVOS**	**MÉTODO DE CÁLCULO**	**UNIDAD DE MEDIDA**	**TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA**	**Meta anual aprobada:**	**100**

					Meta anual ajustada:	**100**
Porcentaje de obras publicadas que favorecen el enfoque del multilingüismo y los derechos lingüísticos.	Desarrollo y publicación de obras, materiales didácticos y de difusión, en y sobre Lenguas Indígenas Nacionales.	(obras publicadas que favorecen el enfoque del multilingüismo y los derechos lingüísticos / Publicaciones programadas) X 100	Publicación	Gestión - Eficacia - Semestral	**Realizado al Período:**	**100**
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :	**100**
DENOMINACIÓN	**OBJETIVOS**	**MÉTODO DE CÁLCULO**	**UNIDAD DE MEDIDA**	**TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA**	**Meta anual aprobada:**	**100**
					Meta anual ajustada:	**100**
Porcentaje de proyectos apoyados-desarrollados para la promoción y desarrollo de las lenguas indígenas.	Apoyo a proyectos para la promoción y desarrollo de lenguas indígenas, propuestos por instituciones públicas y/o privadas, la sociedad y sus pueblos	(Proyectos apoyados -desarrollados para la promoción y desarrollo de las lenguas indígenas / Proyectos programados) X 100	Proyecto	Gestión - Eficacia - Semestral	**Realizado al Período:**	**100**
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :	**100**
DENOMINACIÓN	**OBJETIVOS**	**MÉTODO DE CÁLCULO**	**UNIDAD DE MEDIDA**	**TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA**	**Meta anual aprobada:**	**100**
					Meta anual ajustada:	**66.67**
Porcentaje de diseño de propuestas de metodologías de enseñanza de las Lenguas Indígenas Nacionales elaboradas.	Diseño de propuestas de metodologías de enseñanza de las Lenguas Indígenas Nacionales.	(Diseño de propuestas de metodologías de enseñanza de las lenguas indígenas nacionales elaboradas / Diseño de Propuestas de metodologías	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Semestral	**Realizado al Período:**	**16.67**
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :	**25**
DENOMINACIÓN	**OBJETIVOS**	**MÉTODO DE CÁLCULO**	**UNIDAD DE MEDIDA**	**TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA**	**Meta anual aprobada:**	**100**
					Meta anual ajustada:	**100**
Porcentaje de participación del INALI en la formación, diseño, revisión, dictaminación y mejora de currículos, metodologías y materiales educativos en lenguas	Diseño, propuesta y participación en la elaboración, revisión, dictaminación y mejora de currículos, metodologías y materiales educativos en lenguas	(Número de participaciones del INALI con instituciones o miembros de comunidades indígenas en la formación, diseño, revisión, dictaminación y	Asesoría	Gestión - Eficacia - Semestral	**Realizado al Período:**	**100**
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :	**100**
DENOMINACIÓN	**OBJETIVOS**	**MÉTODO DE CÁLCULO**	**UNIDAD DE MEDIDA**	**TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA**	**Meta anual aprobada:**	**66.67**
					Meta anual ajustada:	**66.67**
Porcentaje de apoyos (asesorías, acompañamientos o capacitaciones) del INALI a instituciones educativas en el desarrollo de lineamientos y procesos de evaluación	Apoyo en el desarrollo de lineamientos y procesos de evaluación de competencias bilingües (lenguas indígenas-español).	(Número de apoyos en el desarrollo de lineamientos y procesos de evaluación de competencias bilingües (lenguas indígenas-español) otorgados por el INALI a	Apoyo	Gestión - Eficacia - Semestral	**Realizado al Período:**	**66.67**
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :	**100**

Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas

Porcentaje de lenguas indígenas nacionales atendidas por las instancias públicas, privadas y sociales a partir de la intervención del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas.

Tipo de justificación:	11) La meta del indicador de desempeño fue cumplida
Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal 2019, se atendieron 67 instancias públicas, privadas y sociales a partir de la intervención del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, cumpliendo la meta al 100.00 por ciento respecto a lo que se tiene programado. El INALI comenta que se realizó la traducción de frases para la aplicación digital de Afore Azteca en 8 lenguas indígenas: náhuatl de la Huasteca, maya, mixteco, zapoteco de la planicie costera, otomí, totonaco, mazateco y mexicano del centro alto. En colaboración con el Instituto Nacional de Pueblos Indígenas INPI, se realizó la traducción de información sobre las Tarjetas de Bienestar a 12 lenguas indígenas. En coordinación con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, se realizó la traducción de frases para el Plan Nacional de Desarrollo en las siguientes lenguas indígenas: zoque, amuzgo, chatino, chontal de Tabasco, cora, huasteco, huichol, Kaqchikel, Mam, maya, mayo, mazahua, mixe, mixteco, náhuatl, otomí, purépecha,
Efecto:	Promover que en todos los servicios que brindan las dependencias y entidades, se atienda a la población indígena, en particular a los hablantes de las lenguas indígenas nacionales, con pertinencia lingüística y cultural, aplicando los enfoques de intercultural y multilingüismo.
Otros Motivos:	...que se desarrolla en el marco del Año Internacional de Lenguas Indígenas, en colaboración con el Colegio de la Frontera Norte COLEF, el Centro Cultural Tijuana CECUT, el Instituto de Cultura de Baja California, el Centro INAP Baja California, en colaboración con el INALI se contó con la participación de hablantes de lenguas indígenas. Se desarrolló la primera reunión 2019, para generar el borrador final del sistema de escritura de la lengua Mazateca, así como del Sistema de Escritura del Náhuatl. Se realizó la evaluación de conocimiento general de la lengua indígena y emisión de constancias a 9 variantes. Se realizó taller para la traducción de materiales sobre delitos

Porcentaje de participación de la población beneficiada con actividades de promoción y difusión del patrimonio respecto de la población nacional

Tipo de justificación:	9) Otras causas que por su naturaleza no es posible agrupar.
Causa:	El presente indicador formó parte del Programa Especial de Cultura y Arte 2014-2018, dicho programa estuvo vigente hasta el ejercicio fiscal 2018, por tal motivo no se programó meta, ni se a justó meta, ni se reporta el avance de cumplimiento para el ejercicio fiscal 2019. Asimismo esta Secretaría estaba en espera de la aprobación del nuevo Programa Sectorial de Cultura 2019-2024, para poder estar en tiempo y forma para realizar el cambio de indicadores del nivel de fin para el ejercicio fiscal a reportar, lo que hasta en el mes de marzo de 2020 todavía no se cuenta con la aprobación de dicho programa.
Efecto:	
Otros Motivos:	

Porcentaje de instituciones que integran en sus programas acciones con reconocimiento a la diversidad lingüística.

Tipo de justificación:	11) La meta del indicador de desempeño fue cumplida
Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal 2019, se integraron 11 que integran en sus programas acciones con reconocimiento a la diversidad lingüística, cumpliendo la meta al 100.00 por ciento respecto a lo que se tiene programado. El INALI comenta que realizó la reunión con la Coordinación de Difusión del Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM para establecer una agenda para la sensibilización en materia de multilinguismo y derechos lingüísticos. Se sostuvo una reunión con la Dirección General de Protección Mexicanos en el Exterior de la Secretaría de Relaciones Exteriores para concretar proyectos de traducción de materiales informativos a lenguas indígenas, así como charlas de sensibilización para los Cónsules de Protección en el mes de abril. Con la Dirección General de Bibliotecas de la Secretaría de Cultura, se llevó a cabo la reunión de trabajo para la creación de acervos en lenguas indígenas dentro de las bibliotecas de los 300
Efecto:	Promover la ampliación de espacios de uso de las lenguas indígenas e incidir en su fortalecimiento mediante acciones que favorezcan el multilingüismo y la interculturalidad en los espacios públicos y privados
Otros Motivos:	...se brindó la capacitación al Centro de Evaluación del Colegio Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca (CE-CSEIIO) para el inicio de sus operaciones como Centro de Evaluación, la cual se llevó a cabo en la ciudad de Oaxaca de Juárez. Se realizó una reunión con la oficina de la UNESCO en México, a la que asistieron representantes de la Misión Permanente de México ante la UNESCO, del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI), de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), y el INALI, para dar seguimiento a la integración de la Encuesta de Lenguas Indígenas que servirá para alimentar la base de datos del Atlas Mundial de Lenguas Indígenas

Porcentaje de currículos, metodologías y materiales educativos en lenguas indígenas apoyados; lineamientos y procesos de evaluación de competencias bilingües (lenguas indígenas-español) desarrollados, con participación de instituciones públicas, educativas o miembros de

Tipo de justificación:	11) La meta del indicador de desempeño fue cumplida
Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal 2019, se realizó 1 currículos, metodologías y materiales educativos en lenguas indígenas apoyados; lineamientos y procesos de evaluación de competencias bilingües (lenguas indígenas-español) desarrollados, con participación de instituciones públicas, educativas o miembros de pueblos indígenas, cumpliendo la meta al 100.00 por ciento respecto a lo que se tiene programado. El INALI comenta que la revisión e integración de un documento con observaciones generales de los Programas de Lengua Indígena (de I a IV módulo) del Colegio Superior para la Educación Integral, Intercultural del Estado de Oaxaca (CSEIIO), para su posterior actualización. Continúa la revisión de los Programas de Lengua Indígena (de I a IV módulo) del Colegio Superior para la Educación Integral, Intercultural del Estado de Oaxaca (CSEIIO), para su posterior actualización. Reunión inter-áreas para la revisión de materiales propuestos por los docentes de los Bachilleratos Integrales Comunitarios del Estado de Oaxaca. Elaboración de la propuesta de los Lineamientos para la Evaluación y Acreditación de Conocimientos
Efecto:	Favorecer el desarrollo de competencias bilingües comunicativas, cognitivas y afectivas para la construcción de conocimientos y el fortalecimiento de las identidades nacionales, a fin de participar en los procesos de transformación social que respeten y se beneficien de la diversidad cultural.
Otros Motivos:	
Porcentaje de asesorías de revitalización, fortalecimiento y desarrollo de las Lenguas Indígenas Nacionales a instituciones públicas, asociaciones y comunidades indígenas, otorgadas.	
Tipo de justificación:	11) La meta del indicador de desempeño fue cumplida
Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal 2019, se otorgaron 43 asesorías de revitalización, fortalecimiento y desarrollo de las Lenguas Indígenas Nacionales a instituciones públicas, asociaciones y comunidades indígenas, cumpliendo la meta al 100.00 por ciento respecto a lo que se tiene programado. El INALI comenta que se impartieron tres talleres de sensibilización sobre Multilingüismo y Derechos Lingüísticos a estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades de tres planteles: Azcapotzalco, Vallejo y Sur. Con el objetivo promover entre asociaciones y fundaciones empresariales para que contribuyan al desarrollo de una cultura de los derechos lingüísticos, se impartió un taller de sensibilización Multilingüismo y Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas en la Red de Asociaciones y Fundaciones Empresariales de Grupo México. Se ha asesorado al H. Ayuntamiento Municipal de San Pedro Huamelula para la conformación de un comité local de desarrollo de la lengua Chontal de Oaxaca, a través de una reunión
Efecto:	Las instituciones del Estado, así como la sociedad en su conjunto, asuman la diversidad cultural y lingüística como un componente fundamental de la Nación para dar a todos los mexicanos atención pública de calidad y con pertinencia lingüística y cultural.
Otros Motivos:	...se participó en la reunión de interalcaldías organizado por la Dirección de Turismo y Cultura de la alcaldía Gustavo A. Madero (GAM) realizado en el Centro de la Juventud, Arte y Cultura Futurama. Se impartió una charla sobre Diversidad lingüística y derechos lingüísticos a alumnos de la escuela Preparatoria N° 4 de la UNAM, que participaron en la Muestra de la multiculturalidad e interculturalidad. Se participó en la Primera reunión de la Comisión del Premio de Literaturas Indígenas de América, que en su emisión 2019 se realizará el reconocimiento por obra inédita escrita originalmente en lengua indígena en la categoría de cuento o relato, en coordinación con la
Porcentaje de obras publicadas que favorecen el enfoque del multilingüismo y los derechos lingüísticos.	
Tipo de justificación:	11) La meta del indicador de desempeño fue cumplida
Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal 2019, desarrollo y publico 9 obras, materiales didácticos y de difusión, en y sobre Lenguas Indígenas Nacionales. , cumpliendo la meta al 100.00 por ciento respecto a lo que se tiene programado. El INALI comenta que los proyectos editoriales, se programó la reproducción de los siguientes títulos: Norma de escritura para la lengua Cmique Iitom (seri), Atsajtsiiistle (nahuatl), La Sociedad Mexicana de Física Compartiendo Historias (maya, zoque, amuzgo, tlapaneco, triqui y totonaco), Uemac (otomí), Tacho Tlacuache y sus Amigos (triqui), Ni tĩ juu Ki¿i (chinanteco), Atlas de San Mateo del Mar (huave), y El Eterno Retorno (mazahua) Respecto a la distribución de las publicaciones, en octubre se repartieron 1922 materiales en atención a 29 solicitudes: 9 solicitudes personales, 17 solicitudes institucionales y 3 solicitudes para eventos, en Noviembre se repartieron 3275 materiales, en atención a 30 solicitudes: 11 solicitudes
Efecto:	Realizar publicaciones que promuevan el respeto y valoración de la diversidad lingüística y cultural de nuestro país, así mismo publicar textos que por su contenido, favorezcan el enfoque del multilingüismo sustentado en el reconocimiento y el respeto al derecho de todos los mexicanos a expresarse en la lengua de la que sean hablantes, en todos los ámbitos de la vida pública y privada.
Otros Motivos:	
Porcentaje de proyectos apoyados-desarrollados para la promoción y desarrollo de las lenguas indígenas.	
Tipo de justificación:	11) La meta del indicador de desempeño fue cumplida
Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal 2019, apoyo a 5 proyectos para la promoción y desarrollo de lenguas indígenas, propuestos por instituciones públicas y/o privadas, la sociedad y sus pueblos indígenas, cumpliendo la meta al 100.00 por ciento respecto a lo que se tiene programado. El INALI comenta en el marco de la conmemoración del Día Internacional de le Lengua Materna 2019, se realizó el Congreso Interestatal para la Institucionalización de la lengua Ñhañhu, con la participación de la Secretaría de Cultura de Hidalgo el H. Ayuntamiento de Ixmiquilpan, Hidalgo, el Centro Estatal de Lenguas Indígenas de Hidalgo, Instituto Estatal de Cultura de Guanajuato, el Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México, el Instituto Tlaxcalteca de la Cultura, la LXIII Legislatura del Congreso del Estado de Tlaxcala, la LXI Legislatura del Congreso del Estado de México, la Academia Veracruzana de las Lenguas Indígenas y el Instituto Nacional de Pueblos Indígenas. Se contó con
Efecto:	Apoyar proyectos para la promoción y desarrollo de lenguas indígenas propuestos por instituciones públicas y/o privadas, la sociedad y los pueblos indígenas. Lo cual permitirá documentar las lenguas en peligro de desaparición y el desarrollo de acuerdos sobre las normas de escritura, así como la producción de materiales en y sobre lenguas indígenas, su publicación y difusión entre los hablantes de las lenguas indígenas nacionales y la sociedad en general.
Otros Motivos:	...se organizó y realizó como homenaje al Dr. León Portilla "Nantolinnitzintli Itechpan tlamatini León-Portilla (Fiesta para el sabio de la palabra León-Portilla), en Santa Ana Tlacotenco, Alcaldía de Milpa Alta, Ciudad de México, en colaboración con la Academia de lengua y Cultura Náhuatl A.C., Escritores en Lenguas Indígenas, A.C. (ELIAC), la Fundación Cultural Macuilxóchitl A.C., la Dirección General de Educación Indígena (DGEI) y el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI). Al cuarto trimestre se apoyaron y desarrollaron los siguientes proyectos de promoción y desarrollo de las lenguas indígenas: Pabellón de Lenguas Indígenas. Proyecto de colaboración
Porcentaje de diseño de propuestas de metodologías de enseñanza de las Lenguas Indígenas Nacionales elaboradas.	
Tipo de justificación:	1) Programación original deficiente

Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal 2019, elaboró 1 diseño de propuestas de metodologías de enseñanza de las Lenguas Indígenas Nacionales, con una meta del 25.00 por ciento respecto a lo que se tiene programado. El INALI comenta que la Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación del INALI, continua desarrollando la metodología para la traducción de documentos públicos, misma que prevé concluir durante el cuarto trimestre del año. Las áreas sustantivas responsables, informaron lo siguiente: Es importante señalar que desde la Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación del INALI, sólo se trabajará en una metodología debido a que en el programa de trabajo anual no se contemplaron acciones al respecto durante 2019. Derivado de las actuales disposiciones respecto a los proyectos de enseñanza de lenguas indígenas, toda vez que no se incluye en el Programa Anual de Trabajo actividades que contribuyan a
Efecto:	Las metodologías de enseñanza para la educación indígena se adecuen a la situación cultural y lingüística de los pueblos indígenas, que la planeación didáctica, así como el diseño, desarrollo, aplicación y evaluación de recursos didácticos para la enseñanza de lenguas indígenas, tenga un enfoque intercultural y plurilingüe.
Otros Motivos:	
Porcentaje de participación del INALI en la formación, diseño, revisión, dictaminación y mejora de currículos, metodologías y materiales educativos en lenguas indígenas con instituciones o miembros de pueblos indígenas.	
Tipo de justificación:	11) La meta del indicador de desempeño fue cumplida
Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal 2019, participo el INALI en 1 formación, diseño, revisión, dictaminación y mejora de currículos, metodologías y materiales educativos en lenguas indígenas con instituciones o miembros de pueblos indígenas, cumpliendo la meta al 100.00 por ciento respecto a lo que se tiene programado. El INALI comenta que en la Presidencia Municipal de Huauchinango, Puebla, se llevó acabo acto Protocolario y toma de protesta del Comité de Desarrollo Lingüístico Comunitario y actividades académicas, artísticas, culturales y deportivas en la celebración del CLVIII Aniversario del Municipio de Huachinango, Puebla. Se asesoró en la traducción de material de difusión sobre violencia política contra las mujeres en razón de género en algunas comunidades de Oaxaca hablantes de las lenguas mazateco del suroeste, mixe alto del norte, mixteco del norte bajo y zapoteco serrano del noroeste bajo, en Oaxaca de Juárez, Oaxaca. Implementación de la metodología para la traducción en lenguas indígenas, en el CSEIIO y en la
Efecto:	impulsar que los currículos del sistema educativo se diseñen con base en una perspectiva multilingüe y pluricultural, que los contenidos y estrategias de enseñanza y aprendizaje vinculen las prácticas escolares con la vida cotidiana de los hablantes de lenguas indígenas, que las metodologías de enseñanza para la educación indígena se adecuen a la situación cultural y lingüística de los pueblos indígenas, que la planeación didáctica, así como el diseño, desarrollo, aplicación y evaluación de recursos didácticos para la enseñanza de lenguas indígenas, tenga un enfoque intercultural y plurilingüe.
Otros Motivos:	...Taller sobre la enseñanza de las lenguas indígenas para la traducción, a docentes y alumnos de la UNICH en las lenguas tseltal, tsotsil ch¿ol y tojolabal. Se participó en la Difusión d la Convocatoria Artes Verbales de las Lenguas Indígenas Nacionales en Riesgo de Desaparición con las familias, Maya, Cochimí- yumana- Oto-mangue y chontal de Oaxaca. Se participó en la reunión del Proyecto Interactivo Chinanteco, El Cafetal, en la Ciudad de México.
Porcentaje de apoyos (asesorías, acompañamientos o capacitaciones) del INALI a instituciones educativas en el desarrollo de lineamientos y procesos de evaluación de competencias bilingües (lenguas indígenas-español) aprobados y programados.	
Tipo de justificación:	11) La meta del indicador de desempeño fue cumplida
Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal 2019, apoyo 6 asesorías, acompañamientos o capacitaciones del INALI a instituciones educativas en el desarrollo de lineamientos y procesos de evaluación de competencias bilingües (lenguas indígenas-español) aprobados y programados, cumpliendo la meta al 100.00 por ciento respecto a lo que se tiene programado. El INALI comenta que la asesoría para la evaluación de hablantes de hañuati con la Benemérita y Centenaria Escuela Normal de San Luis Potosí. Definición de la ruta para el diseño de perfiles, parámetros e indicadores para la formación, evaluación y certificación de competencias comunicativas y traductoras, con las universidades interculturales y otras instituciones de educación superior. Revisión de instrumentos de evaluación de competencias comunicativas, presentados durante la reunión con universidades interculturales y otras instituciones de educación superior. Definición de perfiles, parámetros e indicadores para la formación, evaluación y certificación de competencias comunicativas, traductoras y para la
Efecto:	Desarrollar competencias bilingües comunicativas, cognitivas y afectivas para la construcción de conocimientos y el fortalecimiento de las identidades nacionales a fin de participar en los procesos de transformación social que respeten y se beneficien de la diversidad cultural.
Otros Motivos:	
Justificación del ajuste a las metas	
Porcentaje de lenguas indígenas nacionales atendidas por las instancias públicas, privadas y sociales a partir de la intervención del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas.	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	
Trimestres que presentaron ajustes:	
Justificación de ajustes en la Meta anual:	
Porcentaje de participación de la población beneficiada con actividades de promoción y difusión del patrimonio respecto de la población nacional	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	
Trimestres que presentaron ajustes:	
Justificación de ajustes en la Meta anual:	
Porcentaje de instituciones que integran en sus programas acciones con reconocimiento a la diversidad lingüística.	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	
Trimestres que presentaron ajustes:	

Justificación de ajustes en la Meta anual:	
Porcentaje de currículos, metodologías y materiales educativos en lenguas indígenas apoyados; lineamientos y procesos de evaluación de competencias bilingües (lenguas indígenas-español) desarrollados, con participación de instituciones públicas, educativas o miembros de	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	
Trimestres que presentaron ajustes:	
Justificación de ajustes en la Meta anual:	
Porcentaje de asesorías de revitalización, fortalecimiento y desarrollo de las Lenguas Indígenas Nacionales a instituciones públicas, asociaciones y comunidades indígenas, otorgadas.	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	
Trimestres que presentaron ajustes:	
Justificación de ajustes en la Meta anual:	
Porcentaje de obras publicadas que favorecen el enfoque del multilingüismo y los derechos lingüísticos.	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	
Trimestres que presentaron ajustes:	
Justificación de ajustes en la Meta anual:	
Porcentaje de proyectos apoyados-desarrollados para la promoción y desarrollo de las lenguas indígenas.	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	
Trimestres que presentaron ajustes:	
Justificación de ajustes en la Meta anual:	
Porcentaje de diseño de propuestas de metodologías de enseñanza de las Lenguas Indígenas Nacionales elaboradas.	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	Otros motivos (explicar en el campo de justificación)
Trimestres que presentaron ajustes:	4
Justificación de ajustes en la Meta anual:	Se cambia el indicador de acuerdo al comportamineto que ha mostrado en estos meses.
Porcentaje de participación del INALI en la formación, diseño, revisión, dictaminación y mejora de currículos, metodologías y materiales educativos en lenguas indígenas con instituciones o miembros de pueblos indígenas.	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	
Trimestres que presentaron ajustes:	
Justificación de ajustes en la Meta anual:	
Porcentaje de apoyos (asesorías, acompañamientos o capacitaciones) del INALI a instituciones educativas en el desarrollo de lineamientos y procesos de evaluación de competencias bilingües (lenguas indígenas-español) aprobados y programados.	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	
Trimestres que presentaron ajustes:	
Justificación de ajustes en la Meta anual:	

*Los Programas presupuestarios pueden ser ejecutados de manera conjunta por diversas Unidades Responsables para el cumplimiento de sus objetivos y metas. No obstante, para fines de recolección de la información del logro de los objetivos establecidos en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), en los reportes se asocia a una Unidad Responsable (UR). Por ello, para facilitar la identificación de las UR, se puede consultar el Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos en Clasificación Funcional-Programática de cada Ramo en la Cuenta Pública 2019.